

ORDIN Nr. 5287/2015 din 23 septembrie 2015  
privind modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.802/2014  
EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 739 din 2 octombrie 2015

În baza prevederilor art. 241 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

înăнд cont de prevederile art. 1 din Ordonanța Guvernului nr. 42/2015 privind dreptul absolvenților de a beneficia de acte de studii recunoscute la finalizarea unor studii neautorizate și sancționarea instituțiilor de învățământ care școlarizează fără autorizare,

în temeiul dispozițiilor Hotărârii Guvernului nr. 26/2015 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice,

ministrul educației și cercetării științifice emite prezentul ordin.

## ART. I

Metodologia de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.802/2014, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 772 din 23 octombrie 2014, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La articolul 4, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:

"(2) Definitivarea în învățământ poate fi obținută la una dintre disciplinele pe care cadrul didactic o poate preda conform Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, în vigoare în anul școlar respectiv, denumit în continuare Centralizator."

2. La articolul 4, alineatul (4) se abrogă.

3. La articolul 32 alineatul (3), litera e) se modifică și va avea următorul cuprins:

"e) membri evaluatori - câte 4 evaluatori pentru cel mult 100 de lucrări scrise, organizați în două subcomisii. Fiecare subcomisie este alcătuită din două cadre didactice titulare în învățământul universitar sau preuniversitar, având gradul didactic I, gradul didactic II sau titlul științific de doctor, unul fiind evaluator pentru subiectele la disciplina de specialitate și didactica/metodica predării disciplinei de specialitate și unul fiind evaluator pentru subiectele de pedagogie și psihologie a educației. Evaluatorul pentru subiectele de pedagogie și psihologie a educației poate face parte din subcomisiile de la mai multe specializări. Decizia de numire a comisiei de evaluare se comunică Comisiei naționale."

4. La articolul 32, alineatul (6) se abrogă.

5. La articolul 39, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:

"(4) Dacă diferența dintre nota finală acordată de comisia de soluționare a contestațiilor și nota finală stabilită în urma evaluării inițiale este mai mare de 0,5 puncte, dar mai mică sau egală cu 1 punct, rămâne definitivă nota acordată de comisia de soluționare a contestațiilor."

6. La articolul 39, după alineatul (4) se introduc trei noi alineate, alineatele (4<sup>1</sup>), (4<sup>2</sup>) și (4<sup>3</sup>), cu următorul cuprins:

"(4<sup>1</sup>) Dacă diferența dintre nota finală acordată de comisia de soluționare a contestațiilor și nota finală stabilită în urma evaluării inițiale este mai mare de 1 punct se constituie, prin decizia inspectorului școlar general, o nouă comisie de recorrectare din 4 membri evaluatori organizați în două subcomisii, prima subcomisie formată din evaluatori proveniți din comisia de evaluare, iar a doua subcomisie formată din evaluatori proveniți din comisia de contestații.

(4<sup>2</sup>) Recorrectarea lucrării se face conform procedurii de evaluare a lucrărilor scrise prevăzute în

art. 34.

(4<sup>3</sup>) Rezultatul acestei ultime corectări este definitiv și reprezintă nota finală acordată de comisia de soluționare a contestațiilor."

**ART. II**

(1) Candidații care depășesc vechimea prevăzută de lege pentru înscrierea la examenul național de definitivare în învățământ din cauza restricționării accesului la examen ca urmare a faptului că specializările/programele de studii absolvite nu au fost acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu în baza unei hotărâri a Guvernului la data înscriserii la facultate se pot înscrie la examen începând cu sesiunea 2016. În acestă situație, în calculul vechimii efective la catedră în condițiile prevăzute la art. 11 alin. (1) și (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.802/2014, nu se include perioada în care accesul la examen a fost restricționat.

(2) Candidații în situația prevăzută la alin. (1) trebuie să îndeplinească toate celelalte condiții legale în vigoare privind participarea la examenul național de definitivare în învățământ.

**ART. III**

Direcția generală management și rețea școlară din Ministerul Educației și Cercetării Științifice și inspectoratele școlare duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

**ART. IV**

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării științifice,  
Sorin Mihai Cîmpeanu

București, 23 septembrie 2015.

Nr. 5.287.

-----